

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.5. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
Направленность (профиль): Управление инвестиционно-строительной
деятельностью
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 08.04.01
Строительство.

Автор Н.Ю. Ковалевская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов навыков проведения инвестиционного анализа и организации привлечения и использования инвестиций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	З. Знать теоретические основы и практические методы организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации У. Уметь организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации Н. Владеть навыками организации финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инвестиционный проект: задачи оценки и анализа	21	2	0	20		тест по теме 1
2	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	21	10	0	20		Задание по теме 2
3	Анализ рисков инвестиционного проекта	21	8	0	20		Задание по теме 3
4	Принятие инвестиционных решений	21	8	0	20		Задание по теме 4
	ИТОГО		28		80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Инвестиционный проект: задачи оценки и анализа	Инвестиционный проект: основные характеристики. Цели и задачи оценки эффективности проекта. Анализ инвестиционного проекта.
2	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	Виды эффективности проекта. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов. Условия использования методов.
3	Анализ рисков инвестиционного проекта	Проектные риски. Классификация проектных рисков. Методы анализа влияния рисков.
4	Принятие инвестиционных решений	Принятие инвестиционных решений Принятие инвестиционных решений по проект в условиях риска.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Инвестиционный проект: задачи оценки и анализа	ПК-2	З.Знать теоретические основы и практические методы организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	тест по теме 1	тест из 5 вопросов по 3 балла за вопрос; итого - до 15 баллов (15)
2	2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-2	З.Знать теоретические основы и практические методы организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Н.Владеть навыками организации финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия	Задание по теме 2	полнота и качество (30)
3	3. Анализ рисков инвестиционного проекта	ПК-2	У.Уметь организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации Н.Владеть навыками организации финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия	Задание по теме 3	правильно выполненное задание оценивается до 20 баллов (25)
4	4. Принятие инвестиционных решений	ПК-2	З.Знать теоретические основы и практические методы организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации У.Уметь организовывать финансово-хозяйственную	Задание по теме 4	Полнота и качество; подготовка презентации к докладу (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельность строительной организации Н. Владеть навыками организации финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест из 6 вопросов; каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 5 балла; итого - до 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации

Знание: Знать теоретические основы и практические методы организации финансово-хозяйственной деятельности строительной организации

1. Как влияют риски на привлекательность инвестиционного проекта?
2. Как используется понятие дисконтирование при расчете денежного потока?
3. Какие критерии используются для принятия инвестиционных решений?
4. Что понимается под денежными потоками инвестиционного проекта?
5. Что понимается под привлекательностью инвестиций?
6. Что понимается под риском инвестирования?
7. Что такое инвестиционный проект?
8. Что такое инвестиционный процесс?
9. Что является объектом инвестиций?
10. Что является субъектом инвестиций?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание до 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации

Умение: Уметь организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации

Задача № 1. Какой из инвестиционных проектов, будет более привлекательным для вложения средств

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание до 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способен организовывать финансово-хозяйственную деятельность строительной организации

Навык: Владеть навыками организации финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия

Задание № 1. Сформировать описание жизненного цикла градостроительного проекта

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 08.04.01 Строительство
Профиль - Управление инвестиционно-
строительной деятельностью
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Оценка эффективности
инвестиционных проектов

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Какой из инвестиционных проектов, будет более привлекательным для вложения средств (35 баллов).
3. Сформировать описание жизненного цикла градостроительного проекта (35 баллов).

Составитель _____ Н.Ю. Ковалевская

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Иванов В. В., Ковалев В. В., Лялин В. А. Инвестиции. учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2016.-588 с.
2. Ковалевская Н.Ю. Анализ инвестиционных проектов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 121 с.
3. Ковалевская Н.Ю. Оценка и анализ инвестиционно-строительных проектов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 107 с.
4. [Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.С. Межов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный](#)

[технический университет, 2012. — 430 с. — 978-5-7782-1814-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44923.html](http://www.iprbookshop.ru/44923.html)

5. [Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29291.html](http://www.iprbookshop.ru/29291.html)

б) дополнительная литература:

1. Хомкалов Г. В., Ковалевская Н. Ю. Оценка эффективности инвестиционных проектов. учеб. пособие/ Г. В. Хомкалов, Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-119 с.

2. [Успенская И.Н. Финансовый анализ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74747.html](http://www.iprbookshop.ru/74747.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансового менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач..

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий